

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA

Ley de la Nación 4200/10

DIRECCIÓN DE POSTGRADOS

MAESTRÍA

EN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ÍNDICE

- I. PRESENTACIÓN
- II. FUNDAMENTOS DE LA CARRERA
- III. OBJETIVOS DE LA CARRERA
- IV. PERFIL DEL EGRESADO
- V. REQUISITOS DE INGRESO
- VI.-TITULO QUE OTORGA
- VII.- ESTRUCTURA CURRICULAR



I. PRESENTACIÓN

El Programa de **Maestría en Ciencias de la Educación** que presenta la **Universidad Interamericana**, se fundamenta en las estructuras epistemológicas, disciplinares y metodológicas propias de las ciencias de la educación y de aquellos campos del saber que la complementan, respondiendo a las exigencias internacionales de apoyar la calidad educativa, entendida desde la integración de conocimientos que, por sí misma, requiere de orientaciones ligadas a una interdisciplinariedad formativa. Por ello, se orienta desde estos tres cimientos fundamentales: concepción sistémica de la educación, su complejidad y su tratamiento desde la interdisciplinariedad epistemológica y metodológica.

Visto así, la **Maestría en Educación** de la **Universidad Interamericana** pretende transformarse en un espacio de formación de líderes que participen con propiedad y conocimientos en las tomas de decisión de las políticas, de sus organizaciones y los micro escenarios de desarrollo local.

II. FUNDAMENTACIÓN

Los cambios tecnológicos, económicos, políticos, sociales, culturales, etc, que se están gestando a nivel mundial impactan la vida cotidiana de los seres humanos, produciendo cambios en las formas de ser y hacer. Para este Programa de educación es claro, que todo proceso educativo es para el desarrollo humano y que el desarrollo humano se despliega en el escenario de la educación, lo que amerita avanzar hacia la producción de nuevos referentes comprensivos y prácticos, nuevas categorías y métodos de interpretación, y nuevas formas de intervención mas allá de los paradigmas tradicionales.

III. OBJETIVOS

El Programa de la **Maestría en Educación** busca formar profesionales con conocimientos teórico-metodológicos sobre las teorías y los modelos de la educación y el aprendizaje; las bases filosóficas, históricas, sociales y psicológicas de la educación, a fin de que los y las educadores (as) renueven sus prácticas académicas y de investigación, lideren procesos de cambio en la educación y de manera concreta en el aprendizaje, proponiendo alternativas eficientes para atender, con los más altos principios éticos, las prioridades educativas de la sociedad actual.



IV. PERFIL DEL EGRESADO

El profesional egresado del programa de la **Maestría en Educación** de la **Universidad Interamericana** desarrollará las competencias requeridas para:

- a. Analizar los paradigmas de la educación y las teorías del aprendizaje para comprender las problemáticas pedagógicas desde una posición crítico-reflexiva.
- b. Diseñar e implementar diversas estrategias de enseñanza -aprendizaje y procesos de evaluación desde una perspectiva innovadora apoyándose en las tecnologías de la información y comunicación.
- c. Formular propuesta de cambios curriculares acompañando las transformaciones educativas a fin de mejorar el diseño curricular que requiera la institución donde desempeña sus funciones.
- d. Realizar investigaciones educativas para repensar su práctica educativa y responder a las necesidades del entorno, contribuyendo a la solución de problemas.
- e. Proponer innovaciones pedagógicas o de gestión educativa por medio de la investigación-acción, para la resolución de problemas en el marco de un proceso analítico, reflexivo y crítico.
- f. Gestionar las tecnologías de información y comunicación en los procesos de aprendizaje implementando cambios en su quehacer y la utilización adecuada, como una herramienta para la comunicación y expresión.
- g. Asumir un compromiso ético con el desarrollo humano integral de la persona integrando en su actuar profesional y personal valores democráticos que demanda la sociedad como la cultura de paz, la perspectiva de género, el cuidado y protección del ambiente y la construcción de una ciudadanía responsable.
- h. Integrar una actitud de mejora constante en su práctica, abierta a los cambios y a experimentar profundos procesos reflexivos, de tal manera que le permita revisar sus resultados y solucionar problemas.



V. REQUISITOS DE INGRESO

Para poder ingresar a seguir estudios en la **UNIVERSIDAD INTERAMERICANA** es necesario:

1. Llenar solicitud de admisión.
2. Presentar el Certificado de Nacimiento Original.
3. Presentar fotocopia autenticada de la Cédula de Identidad Policial o DNI si es extranjero
4. Presentar 4 Fotos Carnet.
5. Currículum Vitae Actualizado.
6. Copia autenticada del título de Licenciatura, debidamente legalizado.
7. Copia autenticada del certificado de estudios de Grado, debidamente legalizado.
8. Copia autenticada del Certificado de Didáctica Universitaria, debidamente legalizado.

Para alumnos extranjeros:

- 1.- (4) fotografías tipo Carnet.
- 2.- (1) copia del Carnet migratorio autenticado por escribanía paraguaya.
- 3.- (1) copia de la Cédula de Identidad autenticada por escribanía paraguaya.
- 4.- (1) Certificado de Estudios original de grado y postgrado, debidamente apostillado en el país de origen
- 5.- (1) copia del título de grado y/o de postgrado, apostillado en el país de origen y autenticado por escribanía paraguaya.

VI. TITULO QUE OTORGA

La **Universidad Interamericana** otorga el Título de **Magister en Educación** a quienes hayan cursado y aprobado satisfactoriamente los requerimientos de la carrera del programa **de Maestría en Educación**.



VII. ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura académica propuesta para la carrera de **Maestría Educación** de la **Universidad Interamericana** contempla lo siguiente:

ÁREAS FORMACIÓN

CÓDIGO	1. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN		
1111	Fundamentos Filosóficos, Antropológicos y Éticos de la Educación		
1134	Psico – Sociología en el contexto Educativo		
	TOTAL		

CÓDIGO	2. PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE		
2115	Teorías Educativas Contemporáneas y Práctica del Conocimiento Educativo		
2126	Currículo e Interdisciplinariedad		
2137	Metodología de la Enseñanza Superior		
2245	Evaluación Basada en Competencias y Acreditación de la Educación Superior en el MERCOSUR		
	TOTAL		

CÓDIGO	3. GESTIÓN EDUCATIVA Y CURRÍCULUM		
	Políticas y Gestión de Proyectos con Enfoques Educativos		
3212	Políticas Públicas y Legislación en Educación		
3234	Gestión Educativa y Calidad Total		
3246	Educación, Tecnología y Entornos Virtuales		
	Gestión de talento Humano		
	TOTAL		

CÓDIGO	4. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		
	Aspectos Políticos, Sociales y Culturales de la Educación del Siglo XXI		
	TOTAL		

	ÁREAS CURRICULARES	HORAS
1	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	160
2	PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	200
3	GESTIÓN EDUCATIVA Y CURRÍCULUM	210
4	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	180
	CARGA HORARIA TOTAL	750

PERIODO INVESTIGACION EDUCATIVA

TOTAL DE HORAS DE FORMACION	750
Publicación de Artículo Científico	90
Orientación Tutorada	450
Presentación y Defensa de Tesis	90
TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS DEL PROGRAMA DE MAESTRIA	1380