

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA

DOCTORADO EN CIENCIAS

DE LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA



I. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

La sociedad del conocimiento tiene como motor central de su desarrollo la educación y los procesos de formación continua. Es decir, lo importante es el fundamento de una sociedad con capacidad de capitalizar su saber y agregar valor a las materias primas que posee. En esta perspectiva, la educación es el escenario de desarrollo de inteligencia, actitudes de investigación y formación en estructuras éticas y ciudadanas.

La Universidad, como institución social, sigue siendo el campo del desarrollo de conocimientos de alto nivel estratégico. Por ello, consolidar programas de postgrado, resultan esenciales para la modernización de las políticas en general a nivel de los países de la región. De hecho, en el escenario del MERCOSUR desarrollar el conocimiento avanzado constituye una prioridad de todas las políticas tanto para apoyar la modernización de las estructuras públicas y privadas, como a su vez impulsar los lazos internacionales que posibiliten una mayor y real integración entre los países.

En este contexto, los estudios de postgrado concitan el saber de las instituciones y de los pueblos como respuesta a estos nuevos lineamientos internacionales y del MERCOSUR. En consecuencia, para generar mayor equidad e igualdad social en la región, como lo sostienen las grandes organizaciones mundiales se debe avanzar en las áreas de educación. La existencia de programas de Doctorado viene a constituir una respuesta ante las necesidades de un sistema que progresa en especializaciones y demandas de un campo laboral exigente, cambiante e incierto.

Desarrollar un **Programa de Doctorado en Educación**, junto con responder a estas demandas señaladas con anterioridad, debe ser una contribución importante al fortalecimiento del capital humano e intelectual que debe tener la responsabilidad de darle sustentabilidad y dirección a las políticas impulsadas por los diferentes gobiernos, organizaciones y, sobre todo, impulsar el progreso del Estado y su presencia protagónica en la modernización del sistema.

La experiencia acumulada por las instituciones de educación superior de la región y del mundo, y particularmente en el Paraguay, permiten configurar y sustentar en el tiempo un Programa de Doctorado en Educación, cuyas líneas estratégicas están orientadas a los tres ejes que permiten un desarrollo eficiente y contextualizado de las problemáticas educacionales en todos los niveles del sistema como son Currículum, Evaluación y Gestión.

Por ello, la **Universidad Interamericana** se propone desarrollar este **Programa de Doctorado en Educación** como una forma de garantizar calidad en la formación de postgrados y acreditar competencias en el saber hacer de las organizaciones y competencias en



el campo de la investigación que le den fundamento a las decisiones estratégicas para el sistema educativo en general.

II. OBJETIVOS

Formar profesionales de excelencia en el campo de la investigación educativa, con sólido sustento teórico – metodológico, capaces de emprender tareas de innovación y desarrollo de las Ciencias de la Educación que coadyuven a mejorar la calidad de la Investigación, la Gestión y la Docencia.

III. PERFIL DEL EGRESADO

El profesional egresado del programa de **Doctorado en Educación** de la **Universidad Interamericana** desarrollará las competencias requeridas para:

- ✓ Analizar, diseñar, evaluar, estructurar, proponer y organizar programas, estrategias y acciones que resuelvan problemas en el campo educativo.
- ✓ Diseñar sistemas educativos y proponer modelos pedagógicos innovadores aplicables para la Educación Básica, Media y la Educación Superior.
- ✓ Diseñar planes y desarrollar estrategias que mejoren la práctica docente, la infraestructura, organización y evaluación de la actividad educativa.
- ✓ Elaborar proyectos que fortalezcan las relaciones entre docencia, la administración educativa, la tecnología educativa y la investigación y desarrollar investigación científica sobre la realidad educativa.
- ✓ Elevar el nivel analítico y generar propuestas de innovación educativa.
- ✓ Formar investigadores y liderar grupos de investigación que diseñen proyectos innovadores sobre problemas educativos específicos.

IV. PERFIL Y CAMPO OCUPACIONAL

Un alto porcentaje de profesionistas con estudios de posgrados en el área de la educación son requeridos para brindar sus servicios en campos laborales tales como: escuelas primarias, institutos de educación superior, centros de readaptación social, hospitales, guarderías editoras



de libros, empresas radiofónicas y televisivas, empresas públicas y privadas de diferentes giros, centro de investigación educativa, bancos, etc., realizando las anteriores funciones en el siguiente orden de acuerdo a los distintos ámbitos.

- **Universidades y otras instituciones de educación media superior**

Diseño curricular.

Evaluación de sistemas educativos.

Capacitación docente.

Orientación profesional.

Investigación educativa.

Planificación educativa.

Docencia universitaria.

- **Empresas públicas y privadas**

Instrucción, capacitación y desarrollo.

Orientación profesional.

Diseño de planes y programas de capacitación.

Instrumentación de programas de cooperación empresa-universidad.

Investigación educativa.

Formación de instructores de capacitación.

Diseño e instrumentación de material didáctico para la capacitación y desarrollo.

- **Organizaciones comunitarias** (públicas y no gubernamentales)

Planificación, realización y evaluación de campañas de alfabetización.

Instrumentación de campañas de prevención y rehabilitación de drogadictos, alcohólicos, delincuentes, menores infractores, etc.

Instrumentación de programas de desarrollo comunitario.

Evaluación de proyectos educativos en la comunidad.

Orientación familiar en centros de readaptación social

Investigación educativa.

V. PERFIL DE INGRESO

El aspirante a ingresar a este programa de **Doctorado en Educación** deberá contar con Maestría en: Educación o en alguna especialidad en el área de las Ciencias Sociales.

Asimismo deberá demostrar experiencia, interés y conocimientos relacionados con la educación y haber desarrollado habilidades de autoaprendizaje, ser sensible a los problemas y necesidades educativas; estar interesado por el desarrollo y el estado actual de la investigación en este



campo del saber, de manera que se involucre decididamente en los procesos metodológicos orientados al conocimiento y al análisis de la problemática educativa.

VI. REQUISITOS DE INGRESO

Para poder ingresar a seguir estudios en la **UNIVERSIDAD INTERAMERICANA** es necesario:

1. Llenar solicitud de admisión.
2. Presentar el Certificado de Nacimiento Original.
3. Presentar fotocopia autenticada de la Cédula de Identidad Policial o DNI si es extranjero
4. Presentar 4 Fotos Carnet.
5. Currículum Vitae Actualizado.
6. Copia autenticada del título de Licenciatura.
7. Certificado de estudios original de la Licenciatura cursada, debidamente legalizado.
8. Copia autenticada del Título de Maestría, debidamente legalizado.
9. Certificado original de estudios de la Maestría en Educación y/o en Ciencias Sociales, según el caso, debidamente legalizado.

Para alumnos extranjeros:

- 1.- (4) fotografías tipo Carnet.
- 2.- (1) copia del Carnet migratorio autenticado por escribanía paraguaya.
- 3.- (1) copia de la Cédula de Identidad autenticada por escribanía paraguaya.
- 4.- (1) Certificado de Estudios original de grado y postgrado, debidamente apostillado en el país de origen
- 5.- (1) copia del título de grado y/o de postgrado, apostillado en el país de origen y autenticado por escribanía paraguaya.

VII. REQUISITOS DE EGRESO

1. Haber aprobado el correspondiente Plan de estudios y demás exigencias académicas establecidas.
2. Haber cumplido con todas sus obligaciones administrativas en la Institución.
3. Haber presentado, defendido y aprobado la Tesis del **Doctorado**.

VIII. TITULO QUE OTORGA



La **Universidad Interamericana** otorga el Título de **Doctor/a en Educación** a quienes hayan cursado y aprobado satisfactoriamente los requerimientos de la carrera de **Doctorado en Educación**.

IX. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Las características específicas que le dan individualidad propia al proceso enseñanza-aprendizaje en la educación de postgrado se manifiesta en los objetivos del proceso "aprender a aprender" y "enseñar a pensar", a un estudiante adulto con capacidad crítica y reflexiva que contribuye con sus iniciativas a la solución de los problemas educativos; contando con un docente, profesor equipado con medios y estrategias adecuados al propósito y los objetivos del proceso, cuya misión es organizar, estimular, integrar y coadyuvar al proceso educativo. El profesor es un guía que facilita las experiencias de aprendizaje y establece una relación recíproca con el educando donde ambos aprenden entre sí, mediante el uso de estrategias docentes flexibles que permiten el desarrollo de la creatividad de todos: estudiantes y docentes.

X. ESTRUCTURA ACADÉMICA

El componente fundamental del Programa de **Doctorado en Educación** es la investigación y por lo mismo es necesario proceder a organizar institucionalmente las prácticas investigativas dentro del marco del programa. Esta determina, orienta y regula las actividades a realizar durante el proceso de formación doctoral. Para este efecto se propone la conformación y consolidación de grupos de investigación en los cuales se generan y acumulan conocimientos en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica.

XI. ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura académica propuesta para la carrera del Doctorado en Educación contempla cuatro grandes **áreas de conocimiento**, a saber:



CARRERA: DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

AÑO		MATERIAS	
1	1° sem.	Política y Gestión de la Educación en Perspectiva Comparada	
		Gestión de Proyectos con Enfoques Educativos	
		Metodología de la Enseñanza Superior y Epistemología	
	2° Sem.	Gestión Educativa y Calidad Total	
		Diseño, Innovación Curricular Basadas en Competencias y Acreditación de la Educación Superior en el Mercosur	
		Educación, Tecnología y Entornos Virtuales	

AÑO		MATERIAS	
	3° semestre	Disciplina Electiva I y II (Educación Permanente – Nuevos Paradigmas para la Educación a Distancia y Necesidades Educativas Especiales)	
		Metodología de la Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales.	
		Seminario Especializado	
		TOTAL	
		TOTAL DE HORAS DE FORMACION	1480
		Publicación de Artículo Científico	90
		Taller para Elaboración de Proyecto de Tesis: 80 HS	80
		Orientación Tutorada: 180 HS	180
		Presentación y Defensa de Tesis: 80 HS	80
		Total General	1910

TOTAL DE HORAS DEL PROGRAMA: 1910 HS. RELOJ